“让每颗星星都闪闪发光”

——记芜湖市繁昌区新港镇中心小学党支部书记、校长汪洋

本刊记者　卫　莹／文

9月1日，新学期开始，汪洋又站上了熟悉的讲台。作为芜湖市繁昌区新港镇中心小学党支部书记、校长，也是一名数学老师，他给六年级的孩子们上了“开学第一课”。与以往不同的是，这堂课与数学无关，而是关于家国情怀。

从1996年成为乡村小学老师算起，汪洋在教育一线工作了整整三十年。三十年来，他辗转七所乡村学校，七次都毅然选择留下。在那方三尺讲台上，他用热爱托举起乡村孩子的希望，用坚守诠释新时代“大先生”的责任与担当。

9月10日，第42个教师节，中央宣传部、教育部联合发布2026年“最美教师”名单，汪洋光荣入选，系安徽省唯一获此殊荣的教师。

扎根基层，守护乡村学子

1996年秋，19岁的汪洋师专毕业后被分配到偏远的平铺镇茅旱小学，这所离家15公里的学校校舍简陋，没有围墙，有的只是斑驳的黑板和尘土飞扬的操场。然而，这并没有打消汪洋初为人师的热忱，他负责二年级数学和五年级语文的教学任务。交通不便，他就住在学校，很快，他便和孩子们打成一片，孩子们和他也无话不谈。

那时，当地农村生活条件艰苦，不少家庭拿不出孩子的书本费、学杂费，只能让孩子辍学。汪洋一户户上门家访，遇到特别困难的，就从自己微薄的工资里掏钱资助。虽然自己每个月工资只有321元，经常所剩无几，但看着孩子们重返课堂的笑脸，他比孩子还要激动，“乡村教育，一个孩子都不能少。”

后来汪洋又联系社会资源资助，帮孩子解决读书费用。从教以来，他个人出资并联系安徽省教育发展基金会等社会资源，帮扶留守儿童和乡村困难学生近千人次。近些年，他又转向特色教育资源对接：2024年，他对接安徽师范大学体育学院的暑期大学生实践团队，把乒乓球特色活动带进了平铺九年制学校；前不久，通过对接社会资源，新港镇中心小学的200多名孩子领到了全新的画笔、画本等绘画材料。

三十年教学生涯，汪洋当了二十六年的班主任，他关注每一名学生的成长变化，用师者温情滋润乡村学子的心田。班上有一名学生性格敏感冲动，开学首日便在课堂上突然情绪激动、难以平复。细心的汪洋敏锐察觉孩子的特殊状况，从此对他格外关注、耐心包容。发现孩子酷爱绘画后，他因材施教、循循善诱，不断引导孩子提笔作画、静心凝神，用兴趣治愈内心敏感，帮助孩子慢慢打开心扉、重拾自信，最终赢得信任。这名学生亲手画了一幅《老师的笑脸》，画上温暖的笑容成为他们师生情谊的珍贵见证。

他有一本“星星存折”——存的是友善星、勇气星、进步星。孩子们主动帮同学捡文具、第一次勇敢举手发言、作业比上次多对几道题，他都会添上一颗星，攒够一定数量就能到他那里换新本子和文具。

他开设“快乐老班钉钉半小时”线上课堂，每晚固定时间在线答疑、辅导学业、疏导心理，全天候守护学生身心健康。担任管理岗位后，工作量虽然大了很多，他仍坚持在晚上开展线上课堂。

创新教学，点亮孩子梦想

教学过程中，汪洋发现数学常常被孩子们视作最难啃的学科。为了让孩子们更直观地感受数学的魅力，他创新生活化、户外探究式教学，讲到“长度”，他带孩子到户外进行长度测量；讲到“起跑线”，他带孩子到操场上体验起跑，让孩子“把数学名词拿到手里摸一摸”。课堂上，他拿生活里的物件做教具，鼓励孩子大胆开口讲思路，不只追求答案对错，更要弄懂背后的道理。不少曾经害怕数学的孩子，慢慢愿意举手、愿意思考，渐渐喜欢上数学。

这种“有温度、讲道理”的特色教学模式，先后斩获全国教学比赛一等奖、省级教学赛事一、二等奖。“我喜欢把孩子带到阳光下，体验、观察、



汪洋老师在上课。　　张大岗/摄

参与，调动起主观能动性。”汪洋开发“乡土远足”系列课程，相关经验获芜湖市基础教育教学成果奖特等奖。

教育不只是在课堂上，为了更好地锻炼和培养孩子们，汪洋想方设法开展各种课外活动。

20年前，乡村小学条件有限，没有像样的体育设施，汪洋就自己动手，用水泥在土操场边上砌了2张乒乓球台，虽然粗糙，却让乡村孩子第一次体验了乒乓球，整个学校掀起了乒乓热潮。他还带着孩子们参加镇里的比赛，夺得了奖牌。

调入平铺镇九年制学校后，汪洋牵头组建了第一支鼓号队。农村学校凑一支鼓号队不容易，适龄孩子少，会乐器的更少。汪洋就一个年级一个年级地挑，从三年级到八年级都有人。“我希望给每一个孩子接触音乐、参与集体活动的机会。”汪洋带着孩子们一次次排练，一点点进步。打鼓的孩子肩上磨破了皮，吹号的孩子吹裂了嘴唇，可他们没有一个退缩。就是这支“凑”出来的队伍多次参加繁昌区鼓号队队列表演赛，从三等奖到二等奖，从二等奖到一等奖，最后捧回了特等奖的奖杯。

后来，汪洋调到中心校，条件好了不少，他依然把课外活动放在重要的位置。无论鼓号队还是学校社团活动，他带着孩子们多次登上大舞台，频频在省市获奖。他还组织学生走进博物馆感悟历史、走进红色村落接受红色教育、走进科创产业园感受科技魅力，让乡村孩子开阔眼界、多元发展。“每个孩子都是一颗星星，身上都有他们的闪光之处。”汪洋说，“老师要做的就是创造一个舞台，让每颗星星都闪闪发光。”

传承薪火，绵延师道之光

从事一线教学以来，汪洋深知教研是成长的基石。他认真打磨每节课，始终保持学习热情与钻研心态。2013年，“在线课堂”在繁昌试点，他被选为主讲教师。他十分珍惜这个来之不易的机会，不分昼夜，没有假日，白天摸索设备，熟悉流程，深夜秉烛备课，完善设计，顺利完成在合肥师范附小连接繁昌三个教学点的示范课。

2018年，汪洋牵头成立了繁昌首个小学数学名师工作室。作为名师工作室主持人，他累计组织送教下乡、专题研修、示范课展示100余场，打磨精品示范课50余节，培育近20名省、市、区级骨干教师。他先后获得全国优秀教师、安徽省特级教师、安徽省优秀教师、安徽省中小学十佳班主任等荣誉。

2024年9月，汪洋调到新港镇中心小学担任数学老师和数学教研组组长。刚到校，汪洋发现这里老师们的教研氛围不浓，培养年轻教师的校园公开课，也被当成了任务，教师们扎堆赶进度。

汪洋迅速调整了思路，按照每周一堂公开课的想法，采取公开课后所有数学老师在一起交流的方式，找出公开课上展现出的不足，不断完善修改。几堂课后，不少年轻教师感觉到自身的教学水平确实得到了提高，也激发了更大的教学热情。2026年，青年教师王毅和金铭芳获得区级数学优质课一等奖。学校还拿下了一项省级课题、两个区级课题。

家长们说：“孩子交给汪老师，放心！”学生们说：“汪老师的课像冬日的阳光，温暖又清晰，一听就明白。”同事们说：“上公开课都喜欢请他先试听，他愿意帮所有老师‘磨课’。”这些口碑都是对汪洋最好的褒奖。

多年来，不断有城市学校开出优厚条件“挖”他，“他从不考虑，一律拒绝，我也从不劝说。”爱人孙孝花也是一名小学教师，她理解支持汪洋的决定。“是农村的土壤培育了我，我更应该留下来做贡献。”汪洋自己这样说。

微光聚星火，初心育桃李。在乡村教育的道路上，汪洋坚定地前行。□

欢迎扫码收听