

力戒政绩观教育中的形式主义

王 洋 / 文

正确政绩观，是党员干部立身从政的重要标尺，关乎事业长远发展，更关乎党的执政根基。正值“十五五”开局起步，党中央部署在全党开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导广大党员干部落实“立党为公、为民造福、科学决策、真抓实干”总要求，要校准价值坐标、站稳人民立场，创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，为推进中国式现代化夯实思想作风根基。但在实际推进中，部分地方却走了样，形式主义问题突出，甚至把学习教育异化为“形象工程”，材料越堆越厚，实效越来越弱，会上表态坚决有力，实际工作依然按惯性推进。根源在于，少数地方和干部本末倒置，把教育过程本身当成政绩来展示，以开会代替调研、以发文代替指导、以台账代替督查，重形式轻实效，重纸面轻走心。这种做法不仅浪费行政资源，更损害党在群众心中的公信力，必须坚决纠治。推动政绩观教育走深走实，关键在于求实效、重实绩、见实效。

力戒学习“雨过地皮湿”，做到入脑入心。习近平总书记强调，理论学习要“往深里走、往实里走、往心里走”。往深里走，就是触及思想根源；往实里走，就是紧扣实际问题；往心里走，就是站稳群众立场。政绩观教育本质上是一次价值重塑，不是简单的知识灌输，是一场思想洗礼，不是走过场。学习的目的，不是完成规定动作、填满规定页数，而是实现从“知其然”到“知其所以然”的认知跃升。“知其然”只是记住了条文，“知其所以然”才能把握规律；把握了规律，才能从内心认同，进而升华为信念，推动正确政绩观内化为思想自觉、外化为行动准则。

现实中，一些地方的学习仍停留在表层，有的把学习当任务，传达完就算学了，本本抄完就算懂了，体会写完就算交了差，只重痕迹不重实绩，只留记录不留思考；有的热衷于搞启动仪式、开专题研讨，场面声势浩大，内容却空洞无物；有的干部笔记工整，思想却没有对标校准，台上

讲“为民造福”，台下想的还是“数字出官”。这类学习看似热闹，实则走个过场，根源是重程序完成、轻思想淬炼，既没触及思想深处，也没解决认识偏差，导致正确政绩观始终悬在半空、落不了地。

破除这一顽疾，核心是跳出“痕迹主义”怪圈。应逐篇逐段研读习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，用心体悟“为民造福是最大政绩”的厚重分量，领悟“功成不必在我”的精神境界，在反复琢磨中深化认知、校准偏差。同时，把学习与本站本单位的突出问题紧密结合，认真回答好“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”等一系列问题。学习不能停留在知道，要做到认同，从内心深处端正价值追求，扭转重显绩轻潜绩、重面子轻里子的惯性思维，让正确政绩观真正扎根。

力戒查摆“隔靴搔痒”，做到触及灵魂。习近平总书记指出，勇于自我革命，从严管党治党是我们党最鲜明的品格。这份品格，集中体现为直

资本和经济利益的黑手。二要构建亲清统一的新型政商关系。引导干部在招商引资、培育新质生产力时，既要靠前服务、担当作为，又要守住交往底线、把好法纪分寸。三要强化监督问责。加大对政绩观扭曲、违规举债搞“形象工程”等违纪违法问题的查处通报力度，用刚性的铁律倒逼干部

擦亮清廉本色、干净做事。

面对强国建设、民族复兴的宏伟蓝图，我们要弘扬中华优秀传统文化，以民为本定向导航，以实干担当蹚出新路，以修身立德固本培元，真正将正确的政绩观内化于心、外化于行，坚决杜绝形形色色的形象工程与作风积弊，以咬定青山不放松的韧

劲，秉持“功成不必在我，功成必定有我”的胸怀，创造出无愧于历史、无愧于时代、无愧于人民的崭新业绩，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。□

（作者单位：合肥工业大学马克思主义学院）



欢迎扫码收听



2026年6月2日，在含山县环峰镇大庆社区楚园春天小区，社区党支部书记同物业、网格员、居民围绕小区民生事项协商议事。 欧宗涛/摄

面问题的勇气和修正偏差的决心。政绩观教育，本质上就是一场刀刃向内的自我革命，查摆问题正是这场革命的“第一刀”。敢于刀口向里，才能剷除思想病灶，讳疾忌医则积弊难除。查摆不是随便找几条意见交差，而是给自己画像，画像不准，问题就遮着，病根除不净，就会复发。查摆深一寸，行动就能实一尺，只有动真碰硬把问题找准、把根源挖深，查摆才能见效。

然而，一些地方查摆问题避实就虚、不动真格，有的对照检查大而化之，泛泛而谈“理论学习不够”“工作作风不实”，就是不碰具体事、不点具体人，自我剖析成了变相的自我表扬；有的反思问题“蜻蜓点水”，讲客观多、讲主观少，讲表象多、查政绩观偏差少，把思想问题简单归为“方法问题”；有的对查摆出的问题搞“选择性整改”，容易改的马上改，棘手的难题绕着走，整改清单成了“交差清单”。查来查去，问题还是那些问题，教育转了一圈，依然原地踏步，正确政绩观始终停留在口头，进不了心里。

查摆问题必须动真格，敢于揭短亮丑。应对照党中央要求，全面检视本地本单位是否存在新官不理旧账、急功近利铺摊子、寅吃卯粮上项目等突出问题，把政绩观偏差的具体表现找准查实。聚焦群众身边的急难愁盼问题，分清哪些是群众点赞的实绩，哪些是华而不实的造势，把群众口碑作为衡量政绩的根本标尺。党员干部要紧扣个人思想实际，反躬自省：岗位是干事创业的平台，还是谋求升迁的跳板？工作追求眼前过得去，还是长远立得住？心里装着群众满意，还是盼着领导认可？把这些问题想深想透，才能真正触及要害、纠治偏差，防止问题年年查、年年犯，为整改落实打牢思想基础。

力戒抓落实时“说做两张皮”，做到知行合一。习近平总书记指出，抓落实，是党的政治路线、思想路线、群众路线的根本要求，也是衡量领导干部党性和政绩观的重要标志。一分部署、九分落实，政治路线落地生根，最终要靠抓落实来体现。落实抓不好，路线就是空文，干部不实

干，落实就会空转。党性强不强，政绩观正不正，就看干得实不实、成效好不好。政绩观教育不是纸上谈兵，归根结底要看干了什么、干成了什么。知行合一，就是要做到嘴上说的、心里想的、手上干的高度统一。学习时的触动、查摆时的警醒，不能停留在思想层面，要变成岗位上的实绩。

但一些地方学归学、做归做，学的时候热血沸腾，表态时慷慨激昂，回到岗位却我行我素，热衷于见效快、看得见的显绩，对打基础、利长远的潜绩不上心；有的专挑易出彩、受关注的事做，口号喊得震天响，群众期盼却晾在一边；有的工作虎头蛇尾，换一任领导就换一套思路，蓝图绘一半、工作撂半边。学用脱节、言行不一，根子还是正确政绩观没往心里走，嘴上讲一套、实际做一套，本身就是典型的形式主义。

破除这一弊病，关键是把正确政绩观贯穿到具体工作中。完整、准确、全面贯彻新发展理念，把精力聚焦到解决发展不平衡不充分问题上，不纠结一时排名，不追求数字好看，不搞花架子虚功。对定下来的事一抓到底，一茬接着一茬干，杜绝一任领导一个调，扎扎实实做好固根本、惠长远的事，用心用情办好群众得实惠的事，以实打实的工作成效检验教育成果。

政绩观教育要落到实处，必须学而真懂、懂而真信、信而真行。学而真懂，方能明其理；懂而真信，才能让正确政绩观成为自觉追求；信而真行，才能把学习成果变成实干实绩。三者贯通，教育才算闭环，形式主义才能根除，为“十五五”开好局、起好步提供有力作风保障。□

（作者单位：
安徽省工业和信息化厅中小企业局）

